



溪邊的樹

2023年9月

谷區國語浸信會

每月通訊

九月份是一個忙碌的月份。

各學校已開始新的學期，有學生的家庭都會忙著買文具，忙著制定學習計劃。我們教會兒童部門的 AWANA 事工也在 9 月 8 日正式開學。與此同時，服事家長群體的「快樂爸媽」團契也已開始聚會。

為接觸更多 CSUN 大學的學生，青橄欖團契策劃並組織了校園宣傳和迎新的工作。連續兩個星期的週四和週五，在陳易牧師的帶領下，教會多位弟兄姐妹一起在校園擺設攤位，一共分發了 600 多張邀請單張。上個週六晚上，青橄欖團契舉行了一個熱情的迎新會。我們實在要為所接觸的學生禱告，也應為弟兄姐妹的辛苦服事而感恩。

九月一開始，麥子團契的弟兄姐妹度過一個豐富的 Labor Day 長週末。我們在 Lake Arrowhead 舉行了自團契成立四年以來第一次的退修會。我們在山裡，霧很大，也很美。更美的是大家收穫滿滿。信息很好，彼此分享真誠感人，討論也是深入而熱烈，而弟兄姊妹彼此參與服事、彼此欣賞鼓勵更是讓人感動。

事實上，九月的最後兩天教會還有兩項很重要的事工，一是 9 月 29 日的「秋夜佳音」，這是每年一次的歡迎社區朋友來參加的大聚會；二是 9 月 30 日「全教會各部門同工聯合祈禱退修會」，我們將在洛杉磯國語浸信會舉行，屆時同工們將一起禱告，一起思考明年的教會

服事。

九月份也是一個禱告的月份。

我們每天會收到教會寄發的「四十天禱告與禁食」禱告日引，我們也在和我們的禱告夥伴一起禱告，為家人，為個人需要，也為著神的國度擴展禱告。我們更期待十月份舉行的禁食禱告日。

這個月份的主日講台要完成約拿書四章的釋經講道。約拿書是一本極具顛覆性的書卷，它的主題信息和書寫方式就很具顛覆性。書中的

主角約拿是一位逃跑的先知，他不順服神，持有強烈的民族主義情緒，甚至大膽質疑神的慈愛。但是約拿也是一位禱告的先知，約拿在魚腹中的禱告非常美麗，充滿了詩篇中的用語。在禱告中約拿說出了一句很重要的話：「救恩出於耶和華」（拿 2:9）。

親愛的弟兄姐妹，這個月是忙碌的月份，卻也是禱

告的月份。求神憐憫，讓我們在忙碌的九月學習平衡的功課：在忙碌服事中不忘記禱告親近主，在禱告的過程中繼續事奉主。

是的，我們不僅為自己 and 家人的需要禱告，也為教會的各樣事工禱告，更重要的，我們當為自己與神建立更密切和美好的關係禱告！

2023年度主題

激發愛心
勉勵行善

八月份經文

世人哪，耶和華已指示你何為善。

祂向你所要的是什麼呢？

只要你行公義，好憐憫，
存謙卑的心，與你的神同行。

（彌迦書 6:8）

陳道德牧師

牛頓的禱告（上）

——最大誠命：愛人如己

牛頓（Issac Newton 1642 - 1727）

愛因斯坦說：「在人類的歷史上，能夠結合物理實驗、數學理論、機械發明成為科學藝術的人，只有一位——那就是牛頓。」牛頓發現萬有引力定律；發明微積分；首先提出可見光是由紅橙黃綠藍成七個分光組成；他將數學導入科學，使物理、化學成為更為精確的學問；在牛頓的運動力學三定律裡，奠定了數學成為描述宇宙運動的語言。種種傑出成就，為他贏得今日「歷史上最傑出的科學家」與「近代物理學之父」的尊稱。

市面上有許多牛頓的傳記，大多歌頌牛頓的科學成就或是提到那顆掉到地上的蘋果，卻遺漏或扭曲了牛頓的信仰。例如牛頓在解釋宇宙間為什麼會存在萬有引力，他基於科學的假設說：「宇宙間可能有一種物質叫乙太（ether），是引力的傳導。」結果有一本書中竟翻譯成：「宇宙間存在有諸神，諸神是引力的傳達」，把牛頓扭曲成多神教徒。本文的目的在於：根據牛頓自己的手稿，說明信仰在牛頓科學生涯中所佔的地位。

哈拿的禱告

牛頓生於1642年12月25日午夜，是一個早產兒。在那個嬰兒死亡率很高的年代，一個早產兒能夠活下來是很少有的事。牛頓的父親是不識字的農夫，與個性堅強的妻子哈拿·艾思克一起經營在英國為烏斯托普的小農場，夫妻倆都屬於「清教徒」：一群信仰堅定的基督徒。在牛頓出生前三個月，他的父親病逝，缺乏人力的小農場沒有收成，家境更加貧窮。牛頓出生時，家徒四壁，哪有錢去購買營養品來餵養這個早產兒？哈拿才死了丈夫，眼看惟一的兒子也要死了，在最絕望的時候想起聖經中也有一個名叫哈拿的女子，在難過時向上帝的禱告：「你若垂顧婢女的苦情，眷念不忘婢女，賜我一個兒子，我必使他終身歸與耶和華。」（撒母耳記上 1:11）牛頓的母親懷抱著她的早產兒，向上帝發出同樣的禱告。

筆記間的沈思記錄

在牛頓的一生中，母親的這個禱告對於他的個性與信仰有很深刻的影響。牛頓在成長過程留下的最早記錄就是他的禱告。他經常在課堂筆記空白處記下禱告，例如在一六六二年，他大學二年級時寫下：

上帝啊！若我心偏於邪惡，請勿成全我；
不容我單靠自己的信念去生活；
不以愛上帝做為我不愛人的藉口
不是為得祝福來跟隨你；
不是只在教會中渴慕你
讓我做個敬畏你的人，
且因著敬畏你，而不畏懼人。

牛頓經常思索上帝當年聽他母親的禱告，上帝讓他活下來一定有些事是要他去完成的。到牛頓三歲時，因為家裡實在太窮，母親只好再嫁給鄰村一位六十三歲的鰥夫——巴拿巴·史密斯牧師。史密斯牧師靠著微薄的薪水把牛頓養大，八年後過世，母子倆領了一些撫恤金，牛頓下課後還要替人看牛管馬才夠生活。

牛頓的風箏

牛頓住的烏斯托普村，是英國生產馬車最有名的地方。這裡的小孩長大後的願望大多是做個馬車夫。牛頓可不同，他的個性安靜，尤其史密斯牧師給他留下一大堆包括聖經、神學、詩歌、數學、歷史、法律、機械等類的書籍，成為他家裡最好的寶藏。他經常在藏書的閣樓看書，連看牛看馬時也帶著書去看。他的母親在一旁靜靜地觀察，發現這小孩真有點不同。

牛頓進中學時，開始顯出他的特殊天才。學校要做風箏，許多學生立刻動手去裁紙、綁支架。牛頓卻先在書桌上放一張紙，仔細設計風箏的尺寸，計算一番才開始動手做。他的風箏交得最慢，但是一試飛，讓全班同學連老師司托克斯都嚇一跳：牛頓的風箏怎麼飛那麼高又那麼快？事後司托克斯老師對牛頓的母親說，無論如何要讓這個孩子去唸大學。哈拿微微一笑：她早就準備好這孩子的大學學費了。

一六六一年六月牛頓進劍橋大學。當時劍橋大學的紈袴學生流行喝酒、打牌，稱這是「單純的娛樂」。牛頓是個窮學生，母親存的錢只夠付學費，他必須為老師做實驗的助手，才能賺取生活費。如此無意

中使他接近當時劍橋的優秀教授，承襲了這些教授一生的研究精華，成為牛頓後來的名言：

「我看的比別人遠，是因我站在巨人的肩膀上。」

一所大學的優秀，決定於三個條件：一、老師的素質，二、圖書館與儀器設備，三、學校的建築物與校園的氣質。其中尤以第一項最為重要。許多人進了大學，不曾漫步在大學的迴廊，不曾倘佯在大學的草地上呼吸學術的自由，真是浪費大學的資源。好學的牛頓在劍橋大學不但不浪費任何資源，還遇到了影響他一生的好老師。

牛頓的讀書法

亨利·摩爾是影響牛頓科學與信仰最深的老師。摩爾是數學家，也是位虔誠的基督徒，他說：「上帝創造這個世界的目的，是要使人認識他，尋求他，感謝他。若有人輕看這世界奇妙的受造物，要看到世界所沒有的才算神蹟，那是自大。」摩爾認為把數學放在教育中的目的在於：「教育是一種道德與思考的培育，數學課程的設立是為了訓練學生，使他們的思考更慎密精密。長期受數學教育，對學生是一種有壓力的操練，為的是要激發一個人有刻苦的心志。有刻苦的心志才能使人長期持守道德的準則，而道德的準則來自上帝。因此數學與信仰是相輔相成的。」

摩爾教授以一個老師對學生的敏銳直覺，一下子就發現牛頓的不同。他發現牛頓每學期開學以前，先利用假期，將要上課的所有課本都看完，等到上課時，牛頓已經在看比那門課更進階的研究報告了。牛頓自己也寫道：「當我走進教室上課時，常發現對上課內容的了解深度，已經超過了我的老師。」

這種讀書法會令一般老師備受壓力，摩爾卻找牛頓來，給他更深的書，像開普勒的「光學」，桑德森的「邏輯學」，並把自己擁有的一千八百本藏書，成為「隨時向牛頓開放的圖書館」。摩爾也長期支付牛頓的生活費。

除了讀書方法與人不同之外，牛頓因為家裡貧窮，仔細記錄他的支出，他認為「用錢謹慎將是基督生活的基本學習」。

牛頓經常在日記中或課本空頁寫下自己的禱告，有些記載仍保存在大英博物館

中。他寫道：「企圖光以迫切禱告祈求上帝的祝福，來取代自己所該付出的努力，是一種不誠實的行為，是出於人性的懦弱。」我想牛頓大概不會做那種「禱告後，考試都考到我昨夜剛讀到的。」之類的見證，因為這樣，上帝對平時用功的學生就太不公平了。踏實的信仰絕非尋找成功的捷徑。

金錢的享受對一個窮學生是一種莫大的吸引，牛頓寫下：「主啊，赦免我，因為我的心想以賺錢為樂，多於渴想你的同在。……但是在主日擘餅（聖餐）聚會裡，我的心又重新與你聯合。」牛頓和他的室友魏克金斯經常在校外給窮人分發聖經，向他們傳福音。購買這些聖經成為牛頓學生時代除了房租與伙食費外最大的花費。（未完待續）

曇花二章

——觀袁牧師所攝曇花開合視頻有感

周小健

昨夜窗外
皎潔月色
白色曼妙的一朵
在獨自綻放

帶著
熱切的盼望
摯誠的讚美
向造物主
歡然歌唱

明知 只有
一晚的生命
也要
拼盡全力
孤注一擲的
美麗

今晨 窗下
經過妳的身邊
花朵已收起

朦朧的白
讓我心生
朦朧的悲哀
那顫動的花瓣
却熱情地
邀我細聽
妳的心聲
請別為我憂傷吧
我有過
澎湃的激情
完全的投入
無悔的一生
我不是凋零啊
只是耐心等候
生命中的春天
再次來臨

教會與我的關係

任玉婷

我所生活、成長的城市，在中國的北方，以廣場而出名。其中的中山廣場附近有許多吸引遊客眼球的舊式建築，現已被中國郵政、中國銀行所使用。就在這鱗次櫛比的商圈中，獨棟的建築很難不顯眼，而一座天主教教堂就在其中。十來歲時的某個聖誕節晚上，表姐來我家問我想不想去那個教堂看表演。那晚，我就去了那個經常路過、看過好多回，卻從沒進去過的教堂，觀看了一場耶穌誕生的演出。

第二次和教堂有接觸是剛來美國的時候，一位阿姨邀請我和妹妹去聽了一場英文講道，記憶很深，因為一知半解。結束送我們回去的路上，阿姨還同我們簡述“唯有一位真神”。從她的言語和神態中可以感受到“熱忱”和“信仰”。當時並沒有想到

在往後的日子裏，教會竟然是我常常進進出出的地方，並與之產生意想不到的“愛恨糾葛”。

舊時我自認為教會是一個名詞，一棟建築。或許我們之間的聯繫只是從踏進教會開始，走出教會便結束。讀以弗所書一章四節之後，重新認真思考一下，教會只是一個提供聚會的場所嗎？它只是讓我和裏面的人有聯繫嗎？看完會發現和自己所認為的有許多不同。原來教會與我是融合在一起的，不能也無法分別看待。

首先，最容易想明白的事，作為信徒不但在教會參加聚會團契，也要服事溝通，與人相處過程中怎樣才算為主做工，就會需要神的教導，「凡事謙虛，溫柔，忍耐，用愛心互相寬容，」（以弗所書 4:2）避免無端爭執，尋求神的心意，如此於參與服事的人也是有長進。

第二，「有基督耶穌自己為房角石。各房靠他聯絡得合式，漸漸成為主的聖殿。」（以弗所書 2:20-21）教會不只是莊嚴的聚會場所，更是神的殿，是神與信徒同在的地方。所以可以得知，踏入教會不是我賞賜這棟建築一個機會，而是神的恩典，這恩典是神在祂愛子裏賜給我們的，使我們從遠離神的局外人變成得稱為神父的家裏人。

第三，「你們也靠他同被建造成為神藉著聖靈居住的所在。」（以弗所書 2:22）因信了基督，受了聖靈的印記，身體也不再是一個物件，而是可移動的教會。全身都靠基督聯絡得合適，建立基督的身體，連與元首基督。

所以，個人與教會，不單只是出入的關係，而是有內在的融合。不僅是與教會中的人，還有那看不見的聖靈，借著愛子的血，得蒙救贖。神用諸般智慧聰明，充充足足賞給我們的恩典。教會或是每個人都是用來使神得榮耀的。

活出盼望



谷區國語浸信會

Mandarin Baptist Church of San Fernando Valley

9124 Zelzah Ave. Northridge, CA 91325

Tel: (818) 280-5271

Website: www.mbcsv.org